

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Sede: Via Fratta-83029 SOLOFRA Tel.: 0825/534258

www.direzionedidatticasolofra.edu.it C.M.AVEE05900Q – C.F.92014780644

e-mail avee05900q@istruzione.it

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'alunno/a.....
.....

Nato/a a.....(prov.....)
il.....

Residente.....
.....

Ha frequentato il plesso scolastico di.....

Sez.....

Sezione funzionante a tempo pieno ad orario antimeridiano

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello Indicatori esplicativi

A - Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di sapere applicare basilari regole e procedure apprese

D - Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note .

| Profilo delle competenze | Competenze chiave | CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI | LIVELLO |
|--|--|---|----------------|
| Comprende e utilizza un lessico appropriato, partecipa alle conversazioni, esprime chiaramente i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni, racconta esperienze, eventi e storie. | Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione | Tutti i campi con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE | |
| E' in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza e di interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana. | Comunicazione nelle lingue straniere | Tutti i campi con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE | |
| Osserva, raggruppa, ordina, quantifica fatti ed elementi della realtà; trova e usa strategie per risolvere semplici problemi. Sviluppa interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico. | Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. | Tutti i campi con particolare riferimento a LA CONOSCENZA DEL MONDO | |
| Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione del docente. | Competenze digitali | Tutti i campi | |
| Colloca correttamente se stesso, oggetti e persone nello spazio e lo percorre. Riconosce relazioni temporali. Osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e immagini varie | Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale | Tutti i campi | |
| Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti | Imparare ad imparare | Tutti i campi | |
| Sviluppa il senso dell'identità personale, riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni culturali e religiose della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. | Consapevolezza ed espressione culturale | Tutti i campi, con Particolare riferimento a: IL SE' E L'ALTRO | |
| Si esprime con corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni, rumori, musica e indicazioni varie. Usa con creatività tecniche e materiali differenti per produrre | Consapevolezza ed espressione culturale | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IMMAGINI, SUONI;COLORI | |
| Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività. Pianifica e organizza il proprio lavoro, realizzando semplici progetti | Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Tutti i campi | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Ha consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti. Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri | Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SE' E L'ALTRO a: | |
| Rispetta regole di comportamento | Competenze sociali e civiche | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SE' L'ALTRO | |
| Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente | Competenze sociali e civiche | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SE' E L'ALTRO | |

DATA.....

FIRMA DOCENTI

.....

.....

.....