

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>“CITTADINI DEL DOMANI”</b>
<b>PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE</b>	Rendere le competenze-chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno.
<b>TRAGUARDI</b>	Produrre percorsi sulle competenze-chiave di cittadinanza.
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i></li> <li>• <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i></li> <li>• <i>Competenza in materia di cittadinanza</i></li> <li>• <i>Competenza alfabetica funzionale</i></li> </ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rispettare le regole condivise e collabora con gli altri per un fine comune</i></li> <li>• <i>Partecipare a scambi comunicativi con i coetanei e i docenti (conversazione, discussione-confronto) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione</i></li> <li>• <i>Diventare cittadini responsabili e capaci di scelte consapevoli</i></li> </ul>
<b>FINALITÀ PROGETTUALI</b>	<p><i>Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso un’azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il comune di Solofra. Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell’alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come “cittadino del mondo”. Perciò le scuole dell’infanzia e della primaria hanno attivamente operato in sinergia con le associazioni del proprio territorio, creando un sistema formativo integrato, incentrato sull’esperienza e sulla promozione del bambino e dell’adolescente come cittadino che, in base al proprio grado di maturità raggiunta, esercita in modo progressivo e continuo ruoli attivi, vissuti in ambienti scolastici ed extrascolastici. In ossequio agli articoli 3 e 12 della Convenzione dei diritti dell’infanzia, che sottolineano l’importanza del superiore interesse del minore e della sua partecipazione attiva, ogni grado di scuola ha declinato la cittadinanza attiva con percorsi comuni e percorsi specifici, che hanno alla base la conoscenza dei diritti e il loro effettivo esercizio. Le tematiche rintracciabili nel Progetto afferiscono alle macro aree di progettualità contenute nel PTOF: Progetto Ambiente, Progetto Sicurezza, Progetto Strada, Progetto Alimentare, Progetto Continuità da realizzare in collegamento ed integrazione con il territorio di appartenenza, sia in ambito scolastico che extrascolastico, attraverso il coinvolgimento plurimo di diverse istituzioni ed associazioni.</i></p>
<b>OBIETTIVI/ABILITÀ E CAPACITÀ SPECIFICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Promuovere “l’acquisizione dei valori di cittadinanza” attraverso la conoscenza dei valori su cui si basano le norme di comportamento che ad essi conseguono, facendo crescere negli alunni i concetti di legalità, libertà, pari dignità e responsabilità;</i></li> <li>• <i>promuovere l’educazione alla pace e la gestione dei conflitti tra ragazzi affinando la sensibilità alle diversità ed alle differenze e perseguendo comportamenti di pace;</i></li> <li>• <i>promuovere la scoperta della diversità come risorsa, valorizzando le esperienze e la conoscenza reciproca delle varie culture (capire l’altro, fare per l’altro) per combattere le discriminazioni e le prevaricazioni.</i></li> </ul>

<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni dell' istituto
<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	Tutti i docenti
<b>RISORSE MATERIALI</b>	Cartacee e digitali, collaborazioni gratuite di Enti ed associazioni di volontariato e del settore
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tutte
<b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>	Durante l'anno scolastico in orario curriculare ed extracurriculare (ampliamento formativo)
<b>DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E FASI</b>	Il Progetto adotta la pluralità metodologica tradizionale e laboratoriale e con l'ausilio dell'innovazione didattica (LIM) utilizza la valorizzazione delle esperienze personali e le strategie motivazionali della crescita per sviluppare negli alunni la cittadinanza attiva e si avvale del contributo gratuito delle Associazioni del territorio nel raggiungimento dei traguardi formativi. Durante l'anno scolastico saranno svolte le attività, le iniziative curriculari ed extracurricolari, le manifestazioni afferenti alle macro aree del PTOF (Ambiente-Salute e Sicurezza-Alimentazione).
<b>LE INIZIATIVE E LE ATTIVITÀ SONO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Attivamente:</b> apertura della scuola al territorio con la realizzazione di attività laboratoriali comuni e a classi aperte.</li> <li>* <b>Bullismo-Cyberbullismo:</b> giornata dedicata al fenomeno con iniziative per classi parallele.</li> <li>* <b>Sicurezza-Salute-Ambiente-Alimentare-Strada</b>→ Progetti svolti in collaborazione con gli Enti Territoriali (AMT – LEGAMBIENTE).</li> </ul>
<b>MODALITA` DI ATTUAZIONE E ORGANIZZAZIONE</b>	Ascolto attivo, narrazioni, discussioni, confronti, attività di gruppo, lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, intervento di esperti, circle time, peer tutoring, apprendimento cooperativo, realizzazione di spettacoli, uscite e manifestazioni sul territorio.
<b>VERIFICA/VALUTAZIONE</b>	Osservazione sistematica Somministrazione di prove e produzione di materiali specifici per tematica affrontata Realizzazione di COMPITI DI REALTA'.
<b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE</b>	<p>Verranno considerati indicatori di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La capacità di organizzarsi in gruppo di lavoro e di discussione.</li> <li>✓ La capacità di fare riferimento a documenti (Costituzione, Convenzioni Internazionali, Leggi di riferimento).</li> <li>✓ La capacità di affrontare in gruppo problemi come il bullismo, l'intolleranza, la mancata difesa dell'ambiente.</li> <li>✓ L'incidenza di comportamenti corretti e non nella vita scolastica (rispetto del materiale e degli ambienti di lavoro a scuola) e nel territorio.</li> <li>✓ Il rispetto delle regole del patto corresponsabilità.</li> <li>✓ La partecipazione a tutte le iniziative progettuali che promuovono autonomia e scelta consapevole nell'alunno.</li> </ul>