



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Sede: Via Fratta - 83029 SOLOFRA Tel. 0825/534258

www.direzionedidatticasolofra.edu.it- C. M. AVEE05900Q - C.F. 92014780644

e-mail avee05900q@istruzione.it

OSSERVAZIONE SISTEMATICA

Rilevazioni alunni stranieri Scuola Primaria

Alunno/a **Classe** **Team docenti**

.....

RELAZIONI CON I DOCENTI Con i docenti l'allievo si rapporta in modo:	<input type="checkbox"/> propositivo <input type="checkbox"/> collaborativo <input type="checkbox"/> passivo/ricettivo <input type="checkbox"/> passivo/apatico <input type="checkbox"/> conflittuale
RELAZIONI CON I COMPAGNI Con i compagni l'allievo è:	<input type="checkbox"/> collaborativo/disponibile <input type="checkbox"/> dipendente <input type="checkbox"/> conflittuale <input type="checkbox"/> leader negativo
RISPETTO DELLE REGOLE In relazione alle norme di comportamento sociale, l'allievo dimostra:	<input type="checkbox"/> condivisione delle regole <input type="checkbox"/> accettazione delle regole <input type="checkbox"/> insofferenza delle regole <input type="checkbox"/> rifiuto delle regole
PARTECIPAZIONE Durante le attività proposte in classe l'allievo si pone in modo:	<input type="checkbox"/> costruttivo/propositivo <input type="checkbox"/> pertinente <input type="checkbox"/> non sempre pertinente <input type="checkbox"/> dispersivo
IMPEGNO A SCUOLA Nelle attività proposte l'allievo si impegna:	<input type="checkbox"/> costantemente <input type="checkbox"/> saltuariamente <input type="checkbox"/> settorialmente <input type="checkbox"/> mai/quasi mai
RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA I rapporti scuola famiglia sono:	<input type="checkbox"/> costanti <input type="checkbox"/> saltuari <input type="checkbox"/> inesistenti
EVENTUALI INFORMAZIONI AGGIUNTIVE Utili al completamento del profilo dell'allievo	

LINGUA ORALE COMPRENSIONE	SI	NO	IN PARTE
Comprende semplici consegne (comandi, inviti, domande ecc)			
Comprende ciò che le/gli dicono i compagni			
Comprende ciò che le/gli dice l'insegnante			
LINGUA ORALE PRODUZIONE			
Attraversa la fase del silenzio			
Ripete frasi affermative brevi e semplici			
Ripete frasi interrogative brevi e semplici			

Memorizza e ripete un testo semplice			
Risponde a domanda a risposta chiusa			
Risponde a domanda a risposta aperta			
Sa formulare domande a risposta chiusa			
Sa formulare domande a risposta aperta			
Produce espressioni incomplete (parole-frase, frasi ellittiche)			
Produce frasi semplici sufficientemente comprensibili			
Produce frasi articolate e corrette			
Integra la lingua con linguaggi extra linguistici			
LINGUA ORALE: CARATTERISTICHE - STRATEGIE - FUNZIONI			
Ha un bagaglio lessicale limitato alla lingua del <i>qui e ora</i>			
Chiede aiuto se non capisce			
Chiede il significato di parole che non capisce			
Usa i linguaggi extralinguistici per cercare di comunicare			
Usa perifrasi se non conosce o non ricorda le parole che gli servono			
Usa avverbi per esprimere la temporalità			
Usa forme non marcate del verbo: il presente indicativo, l'infinito			
Usa il participio passato per indicare azioni concluse nel tempo			
Usa il presente ed il passato prossimo, anche con ausiliare			
Usa l'imperfetto per esprimere la temporalità nel passato			
Per esprimere il non reale usa il verbo al futuro o al condizionale			
Accorda nome e articolo			
Accorda soggetto e verbo			
Accorda nome e aggettivo			
COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA USATA PER:			
Esprimere se stesso, i propri gusti, stati, idee			
Entrare in contatto con gli altri			
Ottenere qualcosa			
Descrivere cose, azioni, persone; chiedere e dare informazioni			
Descrivere e analizzare i meccanismi di funzionamento della lingua			
USA LA LINGUA ITALIANA PER:			
Esprimere se stesso, i propri gusti, stati, idee			
Entrare in contatto con gli altri			
Ottenere qualcosa			

Descrivere cose, azioni, persone; chiedere e dare informazioni			
Descrivere e analizzare i meccanismi di funzionamento della lingua			
LINGUA SCRITTA: LETTURA			
Sa distinguere le lettere dell'alfabeto, ma non legge parole complete			
Sa formare sillabe, ma non legge parole complete			
Riconosce alcune parole scritte, ma non le legge autonomamente			
Sa leggere ad alta voce parole o un breve testo a prima vista			
Comprende globalmente il significato di ciò che legge			
Sa ricavare da una lettura le informazioni richieste			
LINGUA SCRITTA: SCRIVERE-TECNICHE DI SCRITTURA			
Rispetta l'organizzazione spaziale			
Sa scrivere in stampato maiuscolo			
Sa scrivere in stampato minuscolo			
Sa scrivere in corsivo			
Copia ciò che scrivono gli altri			
Scrive parole sotto dettatura			
Scrive frasi sotto dettatura			
Usa la punteggiatura			
SCRIVERE -PRODUZIONE			
Scrive parole conosciute			
Scrive una didascalia per un disegno o un'immagine			
Scrive un testo semplice in situazione di comunicazione reale			
Scrive brevi testi in forma paratattica			
Scrive brevi testi in forma ipotattica			
OSSERVAZIONI SULL'INTERAZIONE			
Interagisce solo con gli adulti e gli insegnanti			
Interagisce solo con i compagni di banco			
Interagisce solo in un rapporto a due persone			
Interagisce in gruppi di coetanei			
Cerca di comunicare comunque, anche con limitati strumenti linguistici			
In classe parla poco			
Prende le cose dei compagni senza chiedere			
Mimetizza la sua "diversità"			
Enfatizza la sua "diversità"			
APPROCCIO ALLO STUDIO			
Fa i compiti che vengono assegnati per casa			
Partecipa alla vita di classe, pur con le sue difficoltà linguistiche			
Manifesta interesse nei confronti della lingua italiana			

