

Scuola dell'Infanzia

RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNO.....DATA..... A.S.....

SCUOLA.....SEZIONE.....INSEGNANTE/I

.....

SPIEGAZIONE DEL QUESTIONARIO

- o E' importante che il seguente questionario venga compilato, ove possibile, da più insegnanti, per una maggior precisione.
- o Barrare con una crocetta la casella che appare più adeguata alle caratteristiche dell'alunno.
- o Eventuali precisazioni vanno fatte al termine del questionario nello spazio "Gli insegnanti inoltre segnalano che...".

	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
<u>RAPPORTO CON L'ADULTO</u>	A B C	A B C	A B C
1. Evita il contatto e/o cerca di attirare l'attenzione dell'insegnante			
2. Ricerca il contatto in modo assillante			
3. Ricerca il contatto con naturalezza, spontaneamente			

4. Si relaziona con naturalezza, spontaneamente			
5. Collabora adeguatamente senza bisogno dello stimolo degli altri			
6. Con il personale non docente assume un atteggiamento positivo			
7. Assume atteggiamenti provocatori			
8. Reagisce violentemente			
<u>RAPPORTO CON I COMPAGNI</u>			
1. Si isola e/o viene emarginato dai giochi e dalle attività			
2. Riveste un ruolo di gregario			
3. Tende a rivestire un ruolo primario imponendosi			
4. E' bene integrato nel gruppo e non presenta particolari problemi			
5. Tende a rivestire un ruolo primario senza prevaricare le scelte degli altri			
6. Cerca violentemente di affermare il suo punto di vista			
<u>MODALITA' DI AFFRONTARE LE ATTIVITA'</u>			
1. E' oppositivo, rifiutandosi di lavorare o lavorando per conto proprio			
2. Attua comportamenti di disturbo verso i compagni e/o l'insegnante			
3. Esegue solo se incoraggiato o affiancato dall'insegnante			
4. Esegue e procede autonomamente, portando a termine il lavoro			
5. Sa stare seduto in classe durante lo svolgimento delle attività			
6. Presta attenzione durante una spiegazione			
<u>DURANTE IL GIOCO ORGANIZZATO</u>			

1. Rifiuta le regole e/o non vuole giocare			
2. Le accetta passivamente senza comprenderle			
3. Le accetta, ma ha continuo bisogno di incoraggiamento			
4. Le accetta, le comprende e le rispetta			
5. Sa organizzare un gioco e condivide le scelte altrui			
<u>DURANTE IL GIOCO LIBERO</u>			
1. Rifiuta le proposte o le accetta solo come leader			
2. Si isola e/o viene isolato dagli altri			
3. Partecipa solo se invitato			
4. Accetta le proposte			
5. Sostiene il gioco e propone variazioni attinenti			
<u>MODALITA' DI REAZIONE ALLE FRUSTRAZIONI</u>			
1. Attua comportamenti aggressivi verso i compagni e/o le cose altrui			
2. Attua comportamenti aggressivi verso se stesso e/o le proprie cose			
3. Attua comportamenti aggressivi verso gli insegnanti e personale non docente			
4. Reagisce passivamente (piange, si isola)			
5. Si adatta, accetta situazioni nuove			
6. Chiede spiegazioni e cerca di capire			
<u>ATTENZIONE</u>			
1. Non è mai attento			
2. Spesso la sua attenzione divaga			
3. Segue per brevi periodi			
4. Segue in modo abbastanza regolare			

5. E' costantemente attento			
<u>ORGANIZZAZIONE</u>			
1. E' disorganizzato			
2. E' poco organizzato			
3. Ha capacità organizzative poco consolidate			
4. Ha un'organizzazione abbastanza buona			
5. Possiede un'ottima capacità organizzativa			
<u>CONTESTO FAMILIARE</u>			
Famiglia problematica			
<u>AREA DISAGIO – DIFFICOLTA' SPECIFICHE</u>			
Motoria			
Relazionale			
Linguistica			
Percettiva			
Comportamentale			
Socio - culturale			

A = sì B = no C = in parte

Gli insegnanti, inoltre, segnalano che

.....
.....
.....

RELAZIONE FINALE

Data

Firma

