



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Sede: Via Fratta – 83029 SOLOFRA Tel. 0825/534258

C.M. AVEE05900Q – C.F. 92014780644

[www.direzionedidatticasolofra.edu.it](http://www.direzionedidatticasolofra.edu.it) e-mail: [avee05900q@istruzione.it](mailto:avee05900q@istruzione.it)

**OGGETTO: La nuova valutazione nella scuola primaria (OM 172 del 4/12/2020).**

### **Informativa per i genitori.**

La valutazione è un momento molto importante per la scuola e per le famiglie: ci permette di comprendere se gli interventi didattici dei docenti sono efficaci e vi consente di sapere come procedono gli apprendimenti dei vostri figli.

Nella scuola primaria la scheda di valutazione viene consegnata ai genitori due volte all'anno, al termine del primo quadrimestre (a febbraio) e al termine dell'anno scolastico (a giugno).

Quest'anno sono state approvate dal Ministero dell'Istruzione delle sostanziali modifiche ai documenti di valutazione della scuola primaria. A partire dall'anno scolastico 2020/2021, infatti, i documenti di valutazione della scuola primaria saranno diversi rispetto a quelli precedenti.

### **PRIMA**

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era indicato un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, situazione di partenza, frequenza, apprendimento, regole, socializzazione, partecipazione, interesse, impegno, autonomia, metodo di studio, progresso negli obiettivi.



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Sede: Via Fratta – 83029 SOLOFRA Tel. 0825/534258

C.M. AVEE05900Q – C.F. 92014780644

[www.direzionedidatticasolofra.edu.it](http://www.direzionedidatticasolofra.edu.it) e-mail: [avee05900q@istruzione.it](mailto:avee05900q@istruzione.it)

### ORA

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è indicata la descrizione dei LIVELLI di apprendimento.
- La valutazione è completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, situazione di partenza, frequenza, apprendimento, regole, socializzazione, partecipazione, interesse, impegno, autonomia, metodo di studio, progresso negli obiettivi.

#### ➤ **COSA SONO I LIVELLI**

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli obiettivi (cioè dei traguardi) di apprendimento: per esempio in matematica deve imparare a contare, ad eseguire le operazioni, a risolvere problemi, a fare ragionamenti...

I livelli sono parole che indicano il “gradino” che ha raggiunto il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

I livelli sono 4:

#### **AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino il raggiungimento del singolo obiettivo relativo alla disciplina.



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Sede: Via Fratta – 83029 SOLOFRA Tel. 0825/534258

C.M. AVEE05900Q – C.F. 92014780644

[www.direzionedidatticasolofra.edu.it](http://www.direzionedidatticasolofra.edu.it) e-mail: [avee05900q@istruzione.it](mailto:avee05900q@istruzione.it)

### ➤ COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

#### **AVANZATO (LA)**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

#### **INTERMEDIO (LB)**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

#### **BASE (LC)**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (LD)**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.